

VERANSTALTUNGSREIHE

»Demokratieführungen für Schüler*innen«

EIN ANGEBOT DER STADTBIBLIOTHEK DUISBURG

6

Methodenkarte



KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler*innen werden mit dem Wesen und dem Wert von Demokratie vertraut gemacht. Informationen rund um das Thema werden anhand deutschsprachiger Bücher aus den Bereichen Geschichte, Politik und anderen Sachgebieten in Form von Gesprächen vermittelt. Dabei haben die Schüler*innen die Möglichkeit, aus ihrer eigenen Perspektive zu erzählen und sich mit vielfältigen Themen wie zum Beispiel Menschenrechte, Rechtsstaatlichkeit, Gender Mainstreaming u.v.m. auseinanderzusetzen. Darüber hinaus werden vertiefende Einblicke in die Landeskunde Deutschlands anhand vorhandener Bibliotheksangebote gegeben.

ZIELGRUPPE Schüler*innen der Oberstufe

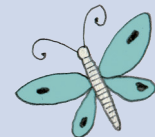
ANZAHL DER TEILNEHMER*INNEN bis 15

DAUER 1,5 Stunden

PERSONAL

1 Kursleiter*in

1 Lehrer*in, nach Bedarf Sprachmittler*innen



AUSSTATTUNG UND MATERIAL

- Raum mit Tischen und Stühlen für die Veranstaltung
- kostenlose zweisprachige Broschüre der Landeszentrale für politische Bildung NRW: »Demokratie für mich« (Sprachen: Deutsch – Arabisch / Englisch / Dari / Farsi / Französisch)
Bestellung oder Download unter: www.demokratie-fuer-mich.de
- kostenlose Materialien der Bundeszentrale für politische Bildung zu den jeweiligen Themen, Bestellung unter www.bpb.de
- Bücher aus dem Bibliotheksbestand zu den Themen: Demokratie, Menschenrechte, Rechtsstaatlichkeit, kulturelle Vielfalt, Geschlechtergerechtigkeit, Presse- und Meinungsfreiheit etc.

VORBEREITUNG

- Absprache eines konkreten Themas mit den Lehrer*innen, zum Beispiel: Presse- und Meinungsfreiheit, Religionsfreiheit oder Antidiskriminierungsschutz
- Termine mit den Lehrer*innen absprechen und festlegen
- Sprachen und Deutschkenntnisse der Teilnehmer*innen ermitteln, entsprechende Sprachmittler*innen engagieren



WELCOME TO MY LIBRARY VIELFALT UND MEHRSPRACHIGKEIT IN BIBO UND KITA

DURCHFÜHRUNG

1. Begrüßung
2. Einführung in das Thema in Form eines kurzen interessanten Impulsvortrags (Referent*in, Bibliothekar*in)
3. Vorstellung der Medien zum Thema
4. Gespräch mit den Schüler*innen: persönliche Berührung mit dem Thema ermitteln, Wünsche und Interessen erfragen
5. Auswahl eines gewünschten Themenbereiches durch die Schüler*innen
6. Ausleihe des entsprechenden Bibliotheksmaterials zum jeweils gewählten Schwerpunkt für die Erarbeitung eines Referates (wird zu einem späteren Zeitpunkt in der Schule gehalten)

TIPPS

- Ansprache der Schulen sollte mind. 6 Monate im Voraus erfolgen. (Schuljahresplanung)
- Angestrebt werden sollte eine längerfristige Kooperation mit Schulen und Einrichtungen der freien Kinder- und Jugendarbeit.
- Für die Demokratieführungen können auch Expert*innen aus dem Bereich Demokratiebildung mit Jugendlichen angefragt werden, zum Beispiel: Landeszentrale für politische Bildung, Migrantenselbstorganisationen, Schulsozialarbeiter*innen u.v.m.
- Niedrigschwellige und zielgruppengerechte Angebote entwickeln
- Wichtig ist auch die Berücksichtigung von Diskriminierungserfahrungen und unterschiedlichen Teilhabechancen der Teilnehmer*innen.

VARIANTEN

Die Veranstaltung kann auch für die **ZIELGRUPPE** »Erwachsene Migrant*innen und Geflüchtete« angeboten werden. Folgende Bereiche müssen hier angepasst werden:

• PERSONAL

1 Bibliotheksmitarbeiter*in, nach Bedarf Sprachmittler*innen

• VORBEREITUNG

Teilnehmer*innenakquise über Internetseite, Newsletter, Soziale Netzwerke, Flyer oder im Veranstaltungsprogramm, direkte Ansprache von Multiplikator*innen telefonisch und per Mail

• TIPPS

Es bietet sich eine Kooperation an mit gemeinnützigen Einrichtungen, die mit Migrant*innen bzw. Geflüchteten arbeiten, zum Beispiel: Migrantenselbstorganisationen, Sprachschulen, Universitäten, Migrationsberatungsstellen etc.

